**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mikołaja Kopernika**

**w Radomsku**

**RAPORT**

**Z EWALUACJI WEWĘTRZNEJ**

***Wymaganie : Uczniowie są aktywni***

**Zespół ewaluacji wewnętrznej:**

**Lider - Danuta Kaczmarczyk**

**Członkowie:**

1. **Elżbieta Janik**
2. **Małgorzata Olczyk**
3. **Damian Proszowski**
4. **Agata Spałka**
5. **Michał Wolski**

1

**WSTĘP**

Ewaluacja wewnętrzna, dotycząca aktywności uczniów, prowadzona była zgodnie z wytycznymi, zawartymi w Załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. (poz. 1611):

**I. CEL I ORGANIZACJA EWALUACJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Cel ewaluacji** | 1. Pozyskiwanie informacji na temat zaangażowania  uczniów w zajęcia pozalekcyjne.  2. Zebranie informacji, dotyczących współpracy uczniów w  realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów.  3. Pozyskiwanie informacji o działaniach nauczycieli,  zachęcających uczniów do aktywności.  4. Pozyskiwanie informacji o inicjatywach uczniów,  podejmowanych dla rozwoju własnego, rozwoju szkoły   i lokalnej społeczności.  5. Wzmacnianie systemu motywującego uczniów, do  podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego,  rozwoju szkoły i lokalnej społeczności.  6. Wykorzystanie zebranych danych do podniesienia  atrakcyjności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. |
| **2** | **Pytania kluczowe** | 1.Jaki % uczniów uczestniczy w zajęciach dodatkowych  prowadzonych w szkole?  2. Czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji  przedsięwzięć, projektów oraz rozwiązywaniu  problemów?  3. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają  uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?  4. Jakie działania zainicjowane przez uczniów zostały   w szkole zrealizowane? |
| **3** | **Żródła informacji** | 1. Uczniowie klas: IV – VII  2. Nauczyciele  3. Rodzice uczniów |
| **4** | **Metody badawcze** | 1. Ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.  2. Wywiad z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego. |
| **5** | **Narzędzia badawcze** | 1. Ankiety dla uczniów  2. Ankiety dla rodziców  3. Ankiety dla nauczycieli  4. Wywiad |
| **6** | **Harmonogram ewaluacji** | Luty – czerwiec 2019 r. |

2

**II. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI**

**Ankieta dla uczniów**

Ankietą objęto uczniów klas IV – VII. Wypełniło ją 65 uczniów, co stanowi 69% objętych badaniem, a 39% całej społeczności szkolnej. Wychowankowie odpowiadali na 7 pytań. Trzy z nich były wielokrotnego wyboru, cztery otwarte.

Wyniki ankiety przedstawiają się nastepująco:

**Pytanie pierwsze dotyczyło udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych odbywających się   
w szkole.**

**Tabela nr 1**  W jakich formach zajęć dodatkowych uczestniczysz?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Rodzaj zajęć dodatkowych | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| 1. | Taneczne | 24 | 36,92 |
| 2. | SKS | 21 | 32,30 |
| 3. | Przyrodnicze | 16 | 24,62 |
| 4. | Matematyczne | 11 | 16,92 |
| 3. | Korekcyjne, wyrównawcze | 7 | 10,77 |
| 4. | Polonistyczne, gramatyczne | 2 | 3,08 |

Prowadzone w szkole zajęcia dodatkowe można podzielić na dwie grupy. Pierwszą grupę tworzą zajęcia skierowane do uczniów mających trudności w nauce, w tego rodzaju zajęciach uczestniczy 30,77% badanych dzieci. Druga grupa to zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności uczniów. Niestety żaden z uczniów nie wspomniał o uczestnictwie w Szkolnym Klubie Scrabble, który cieszy się dużym zainteresowaniem, a jego członkowie odnoszą znaczące sukcesy w rozgrywkach, nawet na szczeblu ogólnopolskim.

Z zebranych danych wynika, że uczniowie mają możliwość uczestniczenia w kilku zajęciach.

**Wykres nr 1**  W jakich formach zajęć dodatkowych uczestniczysz?



3

**Drugie pytanie** było otwarte i dotyczyło preferencji dzieci w zakresie zajęć dodatkowych. Brzmiało ono: W jakich zajęciach pozalekcyjnych chętnie byś uczestniczył/uczestniczyła? Odpowiedzi uczniów przedstawia poniższy wykres.

**Wykres nr 2** W jakich zajęciach pozalekcyjnych chętnie byś uczestniczył/uczestniczyła?



Wykres wyraźnie wskazuje, że większość uczniów jest usatysfakcjonowana z zajęć, które są prowadzone w szkole i nie widzą potrzeby wprowadzania nowych. Niektóre z proponowanych zajęć są już prowadzone w naszej szkole i uczniowie chcieliby w nich uczestniczyć. Ankietowani zaproponowali zorganizowanie w szkole dodatkowych zajęć, np. teatralnych, plastycznych, muzycznych, informatycznych.

**W trzecim pytaniu** W jakie działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły chętnie się angażujesz? uczniowie dokonali następujących wyborów:

**Tabela nr 2** W jakie działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły chętnie się angażujesz?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Rodzaj działania | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| 1. | Akcje charytatywne | 36 | 55,38 |
| 2. | Akcje prozdrowotne i ekologiczne | 26 | 40,00 |
| 3. | Zbiórki surowców wtórnych | 19 | 29,23 |
| 4. | Kiermasze | 43 | 66,15 |
| 5. | Uroczystości, akademie szkolne | 42 | 4,62 |
| 6. | Akcje samorządów: klasowego, uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Miasta | 20 | 30,76 |
| 7. | Pomysły na konkursy | 18 | 27,69 |
| 8. | Zawody sportowe | 44 | 67,69 |

4

Z zebranych danych wynika, że ankietowani najchętniej biorą udział w zawodach sportowych, kiermaszach oraz organizowanych w szkole uroczystościach i akademiach. Uczniowie są aktywni we wszystkich podanych obszarach.

**Wykres nr 3** Udział uczniów w działaniach przedstawia poniższy wykres.



**W czwartym pytaniu** uczniowie wypowiedzieli się w jaki sposób szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?

**Tabela nr 3** W jaki sposób szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Rodzaj działania | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| 1. | Koła przedmiotowe | 29 | 44,62 |
| 2. | Zajęcia sportowe | 47 | 72,30 |
| 3. | Zajęcia taneczne | 36 | 55,38 |
| 4. | Działania Samorządu | 9 | 13,85 |
| 5. | Konkursy | 37 | 56,92 |
| 6. | Wycieczki | 57 | 87,69 |
| 7. | Inne | 0 |  |

Zgromadzone dane, pokazują, spośród oferowanych przez szkołę działań rozwijających kreatywność uczniów największym uznaniem cieszą się wycieczki i zajęcia sportowe, natomiast w niewielkim stopniu uczniowie angażują się w prace Samorządu Uczniowskiego.

**5**

**Wykres nr 4** W jaki sposób szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?



**Pytanie piąte:** Jakie działania nauczycieli zachęcają Cię do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności?

**Tabela nr 4** Działania nauczycieli zachęcające do zaangażowania na zajęciach i do

podejmowania różnorodnych aktywności

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Podejmowane działania | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| 1. | Ciekawe metody pracy | 39 | 60,90 |
| 2. | Jasne określenie, czego należy się uczyć | 37 | 57,81 |
| 3. | Informowanie, co robię dobrze, a nad czym muszę popracować | 29 | 45,31 |
| 4. | Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia | 36 | 56,25 |
| 5. | Organizowanie zajęć pomagających  w przezwyciężeniu trudności | 17 | 26,56 |
| 6. | Zachęcanie do udziału w zawodach, konkursach lub olimpiadach | 41 | 64,06 |
| 7. | Otwartość na pomysły uczniów | 30 | 46,88 |
| 8. | Pomoc w realizacji pomysłów uczniów | 33 | 51,56 |
| 9. | Prezentowanie prac na forum szkoły | 29 | 45,31 |

Z zebranych danych wynika, że dla uczniów, najbardziej mobilizujące do zaangażowania jest zachęcanie do udziału w aktywnościach, ciekawe metody pracy oraz jasne określenie koniecznego do nauczenia zakresu wiedzy.

6

**Wykres nr 5** Jakie działania nauczycieli zachęcają Cię do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności?



**Pytanie 6 –** Czy współpracujesz z rówieśnikami podczas realizacji przedsięwzięć, projektów realizowanych w szkole?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi ankietowanych | Liczba | Wynik procentowy |
| Tak | 59 | 90,77 |
| Nie | 6 | 9,23 |

**Wykres nr 6**



**7**

**Jeśli tak,** podaj przykłady tej współpracy:

1. podział zadań – tę formę współpracy wybrało 59,38% ankietowanych, podając nastepujące

przykłady: podział obowiązków, praca w grupach, praca nad projektami, przygotowanie uroczystości, akademii;

1. wymiana doświadczeń - tę formę współpracy wybrało 37,5% ankietowanych, poprzez pomoc w zrozumieniu zadań, omawianie sposobu realizacji przydzielonych obowiązków, przygotowanie do testów, sprawdzianów, kartkówek.
2. Inne – wspólna zabawa

Zdaniem 90,77%, uczniowie współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach i przy rozwiązywaniu problemów. Tylko 9,33% uczniów nie podejmuje żadnej współpracy z rówieśnikami.

**W pytaniu siódmym** uczniowie podawali przykłady wykazania się w szkole własną inicjatywą.

Na pytanie odpowiedziało 57,81% ankietowanych. Wśród odpowiedzi pojawiły się następujące przykłady inicjatyw podejmowanych przez uczniów:

1. zgłaszanie pomysłów – 8
2. praca w Samorządzie Uczniowskim – 6
3. konkursy – 4
4. zbiórki charytatywne połączone z występami tanecznymi i kawiarenkami – 4
5. przygotowanie niespodzianek dla nauczyciela – 4
6. zgłaszanie pomysłów do SU – 2
7. przeprowadzanie zbiórki karmy dla schroniska - 2
8. zgłaszanie pomysłów na wycieczki, zbiórki, zajęcia dodatkowe,
9. samodzielne uczestniczenie w konkursach,
10. pomoc w szkolnych przedsięwzięciach.

Z uzyskanych odpowiedzi jasno wynika, że uczniowie mogą wykazywać się w szkole własną inicjatywą – takie zdanie ma 57,81% badanych. Pozostali ankietowani nie odpowiedzieli na to pytanie, co jest prawdopodobnie spowodowane brakiem świadomości, iż podejmowane przez nich działania są inicjowaniem własnych pomysłów.

**Ankieta dla rodziców**

W badaniu brało udział 59 rodziców uczniów klas I – VII obecnych na zebraniach klasowych podsumowujących pracę uczniów w II półroczu roku szkolnego 2018/2019, co stanowi 72% tych rodziców.

Ankieta „Uczniowie są aktywni” skierowana do rodziców była anonimowa i zawierała 4 pytania. Odpowiedzi będą uwzględnione w organizacji pracy nauczycieli i będą dostosowaniem do potrzeb rozwojowych dzieci.

**Na pytanie 1: Czy szkoła stwarza odpowiednie warunki dla rozwoju różnorodnych aktywności uczniów?** 48 rodziców (81,36 % badanych rodziców) odpowiedziało twierdząco, 6 spośród badanych odpowiedziało negatywnie co stanowi 10,2 % ogółu, 5 ankietowanych (8,47 %) udzieliło odpowiedzi „nie wiem”.

8

**Wykres nr 6** Szkoła stwarza odpowiednie warunki dla rozwoju aktywności uczniów:



1. **Pytanie 2: Czy zajęcia pozalekcyjne w naszej szkole odpowiadają oczekiwaniom Państwa**
2. **dziecka?**
3. Według 83% ankietowanych rodziców zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole odpowiadają
4. oczekiwaniom dziecka, ponieważ:

**Tabela nr 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przykładowe uzasadnienia | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| 1. | poprawiają wyniki w nauce | 20 | 33,9 |
| 2. | uzupełniają wiedzę z lekcji | 16 | 27,12 |
| 3. | poszerzają wiedzę | 16 | 27,12 |
| 4. | dostarczają nowych umiejętności | 25 | 42,37 |
| 5. | ugruntowują wiadomości | 11 | 18,64 |
| 6. | pomagają rozwijać zainteresowania | 17 | 28,81 |
| 7. | wyrównują zaległości edukacyjne | 16 | 27,12 |
| 8. | promują aktywną postawę | 8 | 13,56 |
| 9. | pomagają efektywnie wykorzystać wolny czas | 13 | 22,03 |
| 10. | pomagają w podejmowaniu decyzji na przyszłość | 6 | 10,17 |
| 11. | Odpowiadają predyspozycjom i uzdolnieniom dziecka | 11 | 18,64 |
| 12. | są dobrze prowadzone | 9 | 15,25 |

9

**Wykres nr 7** Zajęcia pozalekcyjne spełniają oczekiwania dzieci, gdyż:



Według 5% ankietowanych rodziców prowadzone zajęcia są mało interesujące, nie są efektywne lub brak jest jakichkolwiek zajęć. Natomiast 12% spośród badanych nie wie czy zajęcia odpowiadają oczekiwaniom Ich dziecka.

W trzecim pytaniu dotyczącym znajomości inicjatyw i działań samych uczniów prowadzonych na terenie szkoły i poza nią, które wspomagają wszechstronny rozwój ucznia 21 rodziców (35,6% badanych) odpowiedziało twierdząco. Tylko nieliczni podali przykłady, między innymi są to :

* działania ekologiczne
* zbiórka surowców wtórnych
* zajęcia sportowe
* praca w Samorządzie Uczniowskim
* akademie, występy
* zajęcia artystyczne
* zajęcia taneczne.

Na czwarte pytanie odpowiedziało tylko 28,8 % ankietowanych Jako przykłady działań nauczycieli, które zachęciłyby uczniów do aktywności podawali:

* wyjazdy edukacyjne
* Rozmowy na ciekawe tematyczne
* Dokładne określanie materiału do opanowania
* Spotkania koedukacyjne z inną młodzieżą
* Zaangażowanie uczniów do pomocy na rzecz szkoły
* Wycieczki integracyjne
* Zachęcanie do udziału w konkursach
* Lepsze zaplecze dydaktycznej
* Wspólne wykonywanie plakatów i prac plastycznych.

10

**Ankieta dla nauczycieli**

Wśród 23 badanych nauczycieli na pytanie pierwsze ,,Czy szkoła stwarza odpowiednie warunki do rozwoju różnorodnej aktywności uczniów?” wszyscy ankietowani odpowiedzieli ,,tak”.

Przykładem tej aktywności są:

* Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych
* Realizacja projektów edukacyjnych
* Różnego rodzaju zajęcia wspierające aktywność uczniów (sportowe, taneczne, teatralne, artystyczne, inne rozwijające zainteresowania, jak również wyrównujące szanse edukacyjne)
* Akcje charytatywne
* Wycieczki
* Akademie, apele i uroczystości środowiskowe

Elementami bazy dydaktycznej służącymi rozwojowi aktywności uczniów według ankietowanych nauczycieli są:

**Tabela nr 6** Elementy bazy dydaktycznej służące rozwojowi aktywności uczniów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Elementy bazy dydaktycznej | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| a. | Tablice interaktywne | 20 | 87 |
| b. | Komputery | 21 | 91 |
| c. | Księgozbiór biblioteki szkolnej | 17 | 73,9 |
| d. | Wyposażenie sal lekcyjnych | 20 | 87 |
| e. | Sprzęt sportowy | 17 | 73,9 |
| f. | Plac zabaw | 2 | 8,69 |

**Wykres nr 8** Elementy bazy dydaktycznej służące rozwojowi aktywności uczniów



11

**Tabela nr 7** Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności   
 w następujący sposób:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj działania | Liczba wyborów | Wynik procentowy |
| a. | Wskazanie uczniom korzyści | 17 | 73,9 |
| b. | Dobór odpowiednich metod pracy | 17 | 73,9 |
| c. | Dobór odpowiednich form pracy | 17 | 73,9 |
| d. | Urozmaicanie zajęć | 19 | 82,6 |
| e. | Stosowanie oceniania kształtującego | 12 | 52,1 |
| f. | Motywacja, by wspólnie szukać odpowiedzi na różne pytania | 13 | 56,5 |
| g. | Promocja działań, które wymagają współpracy uczniów także poza szkołą | 11 | 47,8 |
| h. | Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów | 7 | 30,4 |
| i. | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych | 8 | 34,7 |
| j. | Przygotowanie i organizacja konkursów i zawodów | 13 | 56,5 |
| k. | Samodzielność i możliwość popełniania błędów | 13 | 56,5 |
| l. | Zachęcanie do zadawania pytań | 13 | 56,5 |
| Ł. | Uwzględnianie propozycji uczniów dotyczących sposobu prowadzenia zajęć I doboru treści | 6 | 26 |
| m. | Otwartość na inicjatywy uczniów i pomoc w ich realizacji | 12 | 52,1 |
| n. | Włącznie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów | 7 | 30,4 |

**Wykres nr 9 Sposoby zachęcania uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności**



12

Uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w czasie różnych przedsięwzięć a także podczas rozwiązywania problemów:

* Uroczystości szkolne i klasowe
* Realizowanie projektów edukacyjnych
* Wycieczki
* Praca w grupach
* Akcje charytatywne
* Działalność w organizacjach uczniowskich ( SU, Sklepik)
* Pomoc koleżeńska
* Zawody sportowe
* Przygotowanie akademii

Według ankietowanych nauczycieli, uczniowie podejmują następujące działania na rzecz lokalnej społeczności:

* 1. Akcje ekologiczne:
* Zbiórka makulatury
* Zbiórka elektrośmieci
* Akcja ,,Sprzątanie świata”
* Projekt edukacyjny ,,Nie lubimy smogu”
  1. Akcje charytatywne:
* Zbiórka karmy dla zwierząt
* Zbiórka dla Mai G.
  1. Patriotyczne
* Koncert pieśni patriotycznych
* Góra grosza
* Wyprawka dla żaka
* Serce ze Złota WOŚP
* udział szkolnego pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich
  1. Współpraca z podmiotami lokalnymi
* PCPR, MOPS, PPP, PGK, MBP, MDK, MOSiR, Bank Spółdzielczy, Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Policji

**KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z SAMORZĄDEM UCZNIOWSKIM**

Wywiad przeprowadzono z przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego.

1. **W jaki sposób uczniowie wpływają na planowanie pracy samorządu szkolnego?**

Zgodnie ze statutem każdego roku na przełomie września/października odbywają się demokratyczne wybory do nowego Zarządu poprzedzone kampanią wyborczą. Argumenty potwierdzające demokratyczny sposób wyborów to: tajność, powszechność, wygrywa uczeń, który zdobędzie najwięcej głosów, itp.

Zarząd SU wspólnie z przewodniczącymi klas opracowują plan pracy SU. Plan ten weryfikują opiekunowie SU, a zatwierdza P. Dyrektor. Każdy uczeń za pośrednictwem przewodniczącego klasowego ma prawo zgłaszać swoje pomysły i inicjatywy, które mogą zostać wpisane do planu pracy.

1. **Czy członkowie Samorządu Uczniowskiego chętnie uczestniczą w działaniach**

**organizowanych przez szkołę?**

13

Zdaniem przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego, uczniowie głównie wykazują się w akcjach charytatywnych i przy organizacji apeli i imprez okolicznościowych, środowiskowych. Proponują organizację dyskotek, ale niezbyt chętnie na nie przychodzą. Większość uczniów podejmuje działania w ramach pracy samorządu.

1. **Jakie działania na rzecz rozwoju własnego i rozwoju szkoły są inicjowane przez uczniów działających w Samorządzie Uczniowskim?**

Niestety w tym roku szkolnym działań uczniów nie było wiele, gdyż trudność sprawiało zaangażowanie młodzieży do pracy i moja aktywna praca radnej w Młodzieżowej Radzie Miasta Radomsko.

Niemniej jednak wiele działań zostało przeprowadzonych:

1. kontynuowane były akcje całoroczne: szczęśliwy numerek, dni tematyczne,
2. Adopcja Serca, którą niestety w grudniu zakończyła Fundacja Dzieci Afryki z powodu rozwiązania współpracy ze Zgromadzeniem Sióstr Świętego Michała Archanioła sprawującymi opiekę nad adopcyjnymi uczniami w Kamerunie,
3. współpraca z Fundacją Wszystkich Świętych,
4. zbiórka złotych groszówek dla WOŚP,
5. całoroczna opieka nad XIX wiecznym, zabytkowym grobem na Starym Cmentarzu   
   w Radomsku w ramach akcji TonZ „Zasłużeni radomszczanie – Byli, odeszli, zostawili”,
6. Poczta Walentynkowa,
7. Dzień Zdrowego Śniadania,
8. dyskoteki szkolne

Ponadto samorządy klasowe organizowały uroczystości z okazji Dnia Chłopaka, Kobiet, wigilie klasowe.

Uczniowie wchodzący w skład Pocztu Sztandarowego uczestniczyli w apelach i akademiach szkolnych oraz reprezentowali naszą szkołę podczas uroczystości na terenie miasta Radomska..

**Podsumowanie:**

Z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że rodzice znają ofertę proponowanych

w szkole zajęć pozalekcyjnych. Potwierdzają uczestnictwo dzieci w tych zajęciach. Zdecydowana większość rodziców (83%) ma wiedzę na temat udziału dziecka w akcjach organizowanych na terenie szkoły, a według nich nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności poprzez: odpowiedni dobór metod i form pracy, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Ponadto przygotowują i organizują konkursy, są otwarci na inicjatywy uczniów.

Powyższe wnioski potwierdza również ankieta przeprowadzona wśród uczniów.

Nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności np. organizują akcje charytatywne, kiermasze świąteczne.

Uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej poprzez

udział w konkursach o różnym zasięgu, występy teatralne i wokalne, akcje charytatywne.

Prawie 91% ankietowanych uczniów współpracuje z rówieśnikami podczas realizacji projektów, przedsięwzięć, przejawia się to zwłaszcza poprzez: pracę w grupach, podział obowiązków, pracę nad projektami, przygotowywanie do sprawdzianów oraz uroczystości oraz wspólną zabawę.

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców uczniów i samych uczniów, oraz wywiadu z przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego, pozwalają stwierdzić, iż szkoła prowadzi szereg spójnych działań mających na celu wspieranie samodzielności i aktywności naszych uczniów.

14

Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły   
i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

**Wnioski do dalszej pracy**

Kontynuowanie podejmowanych do tej pory działań mających na celu aktywizowanie uczniów, zachęcanie ich do podejmowania różnorodnych inicjatyw oraz wykorzystanie do planowania pracy w roku szkolnym 2019/2020 pomysłów uczniów podanych w ankietach.

Skuteczne i bieżące informowanie rodziców o dodatkowych zajęciach i działaniach podejmowanych przez szkołę.

Podjęcie prób włączania rodziców w działania podejmowane przez szkołę.

Mobilizowanie pozostałych uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcjach i zajęciach

pozalekcyjnych oraz do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach, projektach.

15