PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W RADOMSKU

EWALUACJA WEWNĘTRZNA – DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

**RAPORT**

**Z  
EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**w roku szkolnym 2017/2018**

**Podstawa prawna:**

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949);

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 996 i 100);

STATUT Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Radomsku,

**Data sporządzenia raportu:**

04.06.2018r.

**Raport przeznaczony jest dla:**

1. Dyrektora szkoły.

2. Rady Pedagogicznej.

3. Rodziców uczniów klas 0-VII.

**Autorzy:**

Anna Krawczykowska

Katarzyna Makuch-Jachowicz

Małgorzata Olczyk

Jolanta Ostojska

Anna Rudek

**I WSTĘP**

**1. Opis przedmiotu ewaluacji.**

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej jest działalność świetlicy szkolnej.

Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - praca świetlicy szkolnej.

**Uzasadnienie istoty wymagania**

Jednym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, a co za tym idzie zadań

z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli w publicznych szkołach podstawowych jest ,, Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej”.

W myśl przepisów prawa świetlica szkolna jest integralną częścią szkoły przeznaczoną dla uczniów nie tylko klas młodszych, ale przede wszystkim dla uczniów pozbawionych opieki rodziców w czasie ich pracy zawodowej. Prowadzi zorganizowaną działalność opiekuńczo-wychowawczą w celu racjonalnego wykorzystania czasu wolnego wychowanków.

Podstawą funkcjonowania świetlicy jest ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty (Dz.U. 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.). W artykule 67 ustawy wymienione

są statutowe zadania szkoły, z których wynika, że szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania ze świetlicy.

Jednocześnie art. 5 nakłada obowiązki na organ prowadzący. Do ustawowych zadań organu prowadzącego należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły,

w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz możliwości wykonywania przez szkołę zadań statutowych. Za zorganizowanie w szkole świetlicy odpowiada dyrektor. Środki finansowe na jej działalność, w tym na zajęcia świetlicowe oraz wyposażenie świetlicy, zapewnić musi organ prowadzący szkołę.

Świetlica szkolna pełni znaczącą rolę w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych szkoły. Jest to ważna forma pomocy dziecku i rodzinie.

Współczesna świetlica szkolna, jako wewnątrzszkolna instytucja opieki i wychowania, wspomaga i uzupełnia pracę szkoły we wszystkich jej zakresach, tj.:

* w zakresie opieki – w ramach której zaspokaja podstawowe potrzeby dzieci, takie jak bezpieczeństwo, akceptacja, radość oraz zapewnia warunki sprzyjające zdrowiu i prawidłowemu wzrastaniu .Świetlica zapewnia dzieciom bezpieczeństwo przez stałą obecność wychowawcy, duże znaczenie ma jego życzliwość i otwartość wobec dzieci, aby mogły one bez skrępowania zwracać się do niego z każdym problemem. Uczniowie w świetlicy powinni mieć zapewnione dobre warunki lokalowe w jednej sali nie powinno być więcej niż 25 dzieci;
* w zakresie wychowania – wywieranie takiego wpływu na dzieci, aby powodować pozytywne, prowadzące do osiągnięcia samodzielności zmiany w ich osobowości,

w tym troska o dobre relacje tak aby dzieci mogły zbierać pozytywne doświadczenia społeczne mające znaczący wpływ na ich rówieśnicze funkcjonowanie

* w świetlicy. Sprzyjają temu gry którymi świetlica dysponuje i zabawy świetlicowe oraz zajęcia organizowane przez nauczycieli takie jak : zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne, gry edukacyjne.;
* w zakresie dydaktyki – polega na wspomaganiu dydaktycznych zadań szkoły, które sprowadzają się do poszerzania wiedzy uczniów, kształtowania różnego rodzaju umiejętności.

Świetlica organizuje warunki do odrabiania lekcji oraz kompetentną pomoc w odrabianiu zadań domowych. Codzienne zajęcia świetlicowe to min. zabawy dydaktyczne i twórcze oraz ćwiczenia służące utrwalaniu i poszerzaniu wiedzy.

**Pracownicy świetlicy prowadzą zajęcia w sposób urozmaicony i dostosowany do potencjału dzieci. dążą, aby były one formą odpoczynku od zajęć szkolnych, a jednocześnie pobudzały dzieci do dalszego samokształcenia i rozwoju.**

**Świetlica** zapewnia wychowankom opiekę i bezpieczeństwo w godzinach pracy rodziców. Tworzy warunki sprzyjające harmonijnemu rozwojowi psychofizycznego dzieci.

Rozwija zainteresowania intelektualne, wrażliwość i aktywność twórczej dzieci.

Pomoc dzieciom w wyrównywaniu braków oraz z trudnościami w nauce, kształtowanie kulturalnej postawy wobec drugiego człowieka i środowiska oraz współpraca z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

**2. Cel ewaluacji.**

Zebranie informacji dotyczących organizacji pracy świetlicy szkolnej i atrakcyjności organizowanych w niej zajęć.

**3. Kryteria ewaluacji.**

* Świetlica jest zorganizowana zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami rodziców.
* Świetlica szkolna posiada zróżnicowaną i atrakcyjną ofertę zajęć, odpowiadającą zainteresowaniom uczniów.
* Świetlica zapewnia warunki do nauki, zabawy i wypoczynku.

**4. Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych**

* opracowanie koncepcji ewaluacji ( sformułowanie pytań kluczowych, określenie kryteriów ewaluacji, dobór metod badawczych) – styczeń 2018r.
* przeprowadzenie badania – luty – kwiecień 2018r.
* przedstawienie zebranych wyników i wstępnych wniosków z ewaluacji – 15 maja 2018r.
* zatwierdzenie wniosków z ewaluacji – koniec maja 2018r.
* publikacja wniosków na stronie internetowej szkoły – czerwiec – wrzesień 2018r.

**4. Opis ewaluacji.**

**a) podstawę stanowiły** **pytania kluczowe:**

* Jak jest zorganizowana praca świetlicy szkolnej PSP nr 5?
* Czy oferta zajęć proponowanych przez nauczycieli pracujących w świetlicy jest atrakcyjna dla uczniów?
* W jaki sposób świetlica zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania oraz opieki?

**b) w badaniach wykorzystano metody:;**

* ilościową ( ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli)
* jakościową ( analiza dokumentów, obserwacja).

**c) wykorzystane metody, techniki i narzędzia badań to:**

* ankieta dla rodziców uczniów uczęszczających do świetlicy;
* ankieta dla dzieci uczęszczających do świetlicy;
* ankieta dla nauczycieli;
* analiza dokumentacji;
* obserwacja.

**d) grupę badawczą stanowili:**

* uczniowie z klas 0 – VII uczęszczający do świetlicy;
* rodzice uczniów z klas O – VII uczęszczających do. 48%;
* nauczyciele.

**e) warunki w jakich dane były zbierane**

Badania zostały przeprowadzone w warunkach szkolnych. Zbieranie danych miało miejsce

od lutego do kwietnia bieżącego roku szkolnego.

**Podstawę przeprowadzonych badań stanowiły ankiety skierowane zarówno**

**do rodziców, ich dzieci, jak i nauczycieli.**

Dobór próby badawczej miał charakter losowy.

Kwestionariusz ankiety dla rodziców zawierał 7 pytań: dla uczniów składał się z 9 pytań:

dla nauczycieli zbudowany był z 7 pytań. Były to zarówno pytania zamknięte jak i otwarte. Pytania zamknięte zawierały kafeterię odpowiedzi, z których ankietowany mógł wybrać jedną lub kilka odpowiedzi. Były one tak skonstruowane, aby nie ograniczały swobody odpowiedzi. Respondenci mieli możliwość podania własnych propozycji, co pozwoliło dostrzec istotne aspekty analizowanego obszaru. Odpowiedzi na pytania otwarte pozwoliły poznać indywidualne opinie oraz potrzeby i oczekiwania badanych kierowane pod adresem szkoły.

**Badaniami objęto:**

* 31 rodziców uczniów z klas 0-VII uczęszczających do świetlicy co stanowi 62% ogółu rodziców dzieci uczęszczających do świetlicy.
* 31 dzieci ( na 65 zapisanych do świetlicy) z klas 0-VII uczęszczających do świetlicy

co stanowi 48% ogółu dzieci uczęszczających do świetlicy.

* 17 nauczycieli uczących w szkole co stanowi 74% ogółu nauczycieli zatrudnionych

w szkole.

**Analiza dokumentów oraz obserwacja** dotyczyła głównie określenia czy świetlica szkolna działa zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny.

**II PREZENTACJA WYNIKÓW BADAŃ**

Zgodnie z przedmiotem ewaluacji pytania ankietowe, analiza dokumentów oraz obserwacja miały wyjaśnić kwestie dotyczące:

* Jak jest zorganizowana praca świetlicy szkolnej?
* Czy oferta zajęć jest atrakcyjna dla uczniów?
* W jaki sposób świetlica zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania oraz opieki?

Na podstawie analizy dokumentów (Statut PSP nr 5, Regulamin świetlicy, Karta zgłoszenia dziecka do świetlicy, Dzienniki zajęć, Plan pracy świetlicy) oraz obserwacji można stwierdzić, że organizacja pracy świetlicy szkolnej jest zgodna z przepisami prawa.

Świetlica szkolna jest częścią składową szkoły. Jej funkcjonowanie i organizacja jest ściśle związana z działaniami szkoły. Praca świetlicy prowadzona jest w oparciu o plan pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej, który pozostaje w korelacji z Planem Pracy Szkoły oraz opiera się o wytyczne Statutu Szkoły i Regulaminu Świetlicy.

Organizacja pracy świetlicy jest dostosowana do organizacji pracy szkoły oraz tygodniowego rozkładu zajęć uczniów. Do świetlicy szkolnej zapisanych jest 65 uczniów, w tym 7 dzieci z Oddziału Przedszkolnego. Świetlica czynna jest od godz. 700 do godz.1615. Praca na świetlicy zorganizowana jest według rocznego planu z podziałem na miesiące i tygodnie.

Głównym zadaniem świetlicy jest organizacja czasu wolnego uczniów pozostających na terenie szkoły przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Prowadzenie przez świetlicę zorganizowanych zajęć ma na celu nauczenie uczniów umiejętnego gospodarowania czasem wolnym i daje możliwość wykorzystania go zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami.

Zajęcia dodatkowe w świetlicy to:

* + zajęcia komputerowe,
  + zajęcia plastyczno – techniczne,
  + gry stolikowe, rebusy, kalambury, odrabianie zadań domowych,
  + zabawy muzyczno – ruchowe,
  + gry i zabawy na boisku szkolnym,
  + zajęcia taneczne,
  + zajęcia profilaktyczne.

W pierwszym półroczu bieżącego roku szkolnego zajęcia skupiały się wokół tematów: szkoły jako instytucja, stosunki z rówieśnikami, zasady kulturalnego zachowania się, prawa

i obowiązkach ucznia i dziecka, tradycje, ważne święta, ludowe obrzędy i zwyczaje, zmiany w przyrodzie. Dzieci uczyły się organizacji czasu wolnego, planowania własnej pracy oraz pomocy słabszym uczniom. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia tańca nowoczesnego i zumby , ćwiczenia plastyczno-techniczne, oraz zajęcia komputerowe. Prace uczniów  eksponowane są na gazetkach ściennych, dekorujących świetlicę, pozwalając tym samym zaistnieć uczniom, którzy biorą czynny udział w zajęciach plastycznych. Również udział w zajęciach tanecznych przygotowuje dzieci do pokazów szkolnych jak i w przyszłości pozaszkolnych. W ramach zajęć świetlicowych odbył się konkurs Kolęd i Pastorałek oraz konkurs na portret Józefa Piłsudskiego. W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwia uczniom odrabianie lekcji i pomoc uczniom słabszym. Szczególną uwagę zwracamy na przejawy agresji fizycznej i słownej wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie. Staramy się eliminować takie zachowania, organizujemy pogadanki o zasadach bezpieczeństwa

i funkcjonowania w grupie rówieśniczej, wdrażamy uczniów do przestrzegania przyjętych zasad, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych. Ćwiczymy umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych bez agresji, panowania nad emocjami.

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

Rozdano 50 ankiet, otrzymano 31 ( 62%)

Na pytanie: **Czy państwa dziecko lubi spędzać czas w świetlicy szkolnej?**

100% ankietowanych (31 rodziców ) odpowiedziało twierdząco.

Rodzice uzasadniali swoją odpowiedź następująco:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| dobrze się tam czuje | 21 | 68% |
| bawi się z rówieśnikami | 26 | 84% |
| ma możliwość czynnego wypoczynku | 4 | 13% |
| uczestniczy w ciekawych zajęciach | 10 | 32% |
| możliwość pomocy nauczyciela podczas odrabiania pracy domowej | 11 | 35% |

Na pytanie: **Jak oceniają Państwo wyposażenie świetlicy?**, otrzymano odpowiedzi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| na wysokim poziomie | 2 | 6,5 % |
| wystarczające | 22 | 71 % |
| niewystarczające | 3 | 9,5 % |
| nie mam zdania | 4 | 13 % |

Jedna osoba stwierdziła, że jej zdaniem, brakuje w świetlicy gier edukacyjnych.

Kolejne pytania dotyczyły możliwości odpoczynku, zabawy i nauki w świetlicy.

**Czy świetlica zapewnia dzieciom warunki do zabawy i odpoczynku?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 30 | 97 % |
| Nie (należy wyposażyć świetlicę w pufy) | 1 | 3 % |

**Czy świetlica zapewnia dzieciom warunki do nauki?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 23 | 74 % |
| nie | 6 | 19 % |
| raczej tak | 1 | 3% |

Jedna osoba odpowiedziała, że raczej tak, oraz również jedna osoba odpowiedziała, że tak

i nie – zależy to od dnia i od nauczyciela mającego dyżur.

Rodzice, którzy odpowiedzieli negatywnie na wyżej przedstawione pytanie, uzasadniali następująco swoją wypowiedź:

Zbyt dużo dzieci w jednym pomieszczeniu. Jest zbyt głośno. Dziecko nie może się skupić

na odrabianiu lekcji. Do zadań świetlicy należy min. organizowanie pomocy w nauce

i stworzenie warunków do nauki własnej. W świetlicy szkolnej nie ma możliwości,

by dziecko odrobiło pracę domową ze względu na brak warunków. Przebywa tu zbyt duża ilość uczniów, a także nauczyciele nie wyrażają chęci pomocy dzieciom przy odrabianiu zadań domowych. Zaproponowano stworzenie kącika do nauki – aby odrabiający lekcję nie był rozpraszany przez inne, bawiące się dzieci.

Na pytanie : **Które z wymienionych poniżej zajęć organizowanych w świetlicy cenicie sobie Państwo najbardziej?** rodzice odpowiadali następująco:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| swobodna zabawa | 11 | 35% |
| oglądanie bajek i filmów | 2 | 6% |
| zajęcia plastyczne | 13 | 42% |
| zajęcia komputerowe | 14 | 45% |
| zajęcia taneczne | 12 | 39% |
| gry stolikowe | 12 | 39% |
| odrabianie zadań domowych | 15 | 48% |
| zabawy na boisku szkolnym | 21 | 68% |

Na pytanie : **Czy godziny pracy świetlicy spełniają Państwa oczekiwania?**

Wszyscy ankietowani – 100%, odpowiedzieli twierdząco.

Na pytanie : **Czy obecna forma pracy świetlicy spełnia Państwa oczekiwania?** padły odpowiedzi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 28 | 90 % |
| nie | 2 | 6,5 % |

Jedna osoba nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

Jako uzasadnienie odpowiedzi negatywnej podano, że nie ma możliwości i warunków

do odrobienia pracy domowej. Nauczyciele nie potrafią zapanować nad dziećmi. Zaproponowano zastosowanie tzw. świetlicowej oceny z zachowania, co wpłynęłoby

na poprawę zachowania uczniów.

**Wnioski:**

Rodzice są zadowoleni z obecnej działalności świetlicy. Zdaniem rodziców ( 100% )

ich dziecko chętnie uczęszcza do świetlicy, dobrze się tam czuje, chętnie spędza czas

z rówieśnikami, uczestniczy w ciekawych zajęciach. 97% rodziców uważa że świetlica zapewnia dziecku warunki do zabawy i wypoczynku. Zdecydowana większość rodziców (74%) twierdzi, że ich dziecko ma możliwość odrabiania prac domowych, 19 % rodziców zwraca uwagę na zbyt dużą ilości dzieci, co nie pozwala na możliwość skupienia się podczas odrabiania prac domowych. Ale na poprawę tej sytuacji szkoła nie ma wpływu.

100% rodziców jest zadowolona z godzin pracy świetlicy szkolnej.

**ANKIETA DLA UCZNIÓW**

Rozdano 44 ankiety z czego wróciło 31 ankiet.

Na pytanie: **Czy lubisz uczęszczać na świetlicę szkolną?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 20 | 65% |
| nie | 0 | 0% |
| czasami | 11 | 35% |

Na pytanie: **Co uczeń robi na świetlicy szkolnej odpowiedziano:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| odpoczywam | 16 | 52% |
| bawię się | 23 | 74% |
| czekam na zajęcia | 7 | 23% |
| czekam na rodzica | 20 | 65% |
| biorę udział w dodatkowych zajęciach | 9 | 29% |

Na pytanie: **Czy czujesz się bezpiecznie w świetlicy szkolnej?** Odpowiedziano:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| zdecydowanie tak | 18 | 58% |
| raczej tak | 6 | 19% |
| czasami | 2 | 6% |
| nie zastanawiałem się | 5 | 16% |
| nie | 0 | 0% |

Na pytanie: **Jaka forma** **wypoczynku na świetlicy jest Twoją ulubioną?** uczniowie odpowiedzieli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| oglądanie telewizji | 7 | 23% |
| bierny wypoczynek | 6 | 19% |
| czynny wypoczynek ( gry, zabawy sportowe, ruchowe) | 13 | 42% |
| swobodna zabawa | 19 | 61% |

Na pytanie: **Czy korzystasz z możliwości odrabiania zadań domowych w świetlicy?** odpowiedzi udzielono:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 7 | 23% |
| nie | 5 | 16% |
| czasami | 12 | 39% |
| wolę bawić się z rówieśnikami | 7 | 23% |

Na pytanie: **Czy odrabiając zadanie domowe na świetlicy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| pracujesz samodzielnie | 11 | 35% |
| korzystasz z pomocy nauczyciela | 17 | 55% |
| korzystasz z pomocy koleżeńskiej | 10 | 32% |

Na pytanie: **Czy w trakcie zajęć świetlicy szkolnej korzystasz z:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| zajęć plastycznych | 10 | 32% |
| zajęć komputerowych | 24 | 77% |
| zajęć tanecznych | 7 | 23% |
| gier stolikowych | 19 | 61% |
| zabaw na boisku szkolnym | 24 | 77% |

Na pytanie: **Czy wyposażenie świetlicy uważasz za wyposażenie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| na wysokim poziomie | 4 | 13% |
| wystarczające | 17 | 55% |
| niewystarczające | 5 | 16% |
| Nie mam zdania | 5 | 16% |

**Odpowiedzi otwarte:**

* *żeby można było używać telefonów – 2,*
* *więcej wychodzenia na boisko,*
* *hamak do wypoczynku – 2,*
* *żeby każda klasa mogła wchodzić na dywan,*
* *jedna lekcja ciszy,*
* *zjeżdżalnia do basenu z kulkami,*
* *większa poprawa półek,*
* *częstsze wychodzenie na dwór,*
* *pufy – 3.*

Na pytanie: **Czy znasz regulamin przebywania na świetlicy szkolnej? Zaznacz zasady, które znasz:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| stosujemy się do poleceń nauczyciela | 29 | 94% |
| zostawiamy plecaki w wyznaczonym miejscu | 28 | 90% |
| po zakończeniu zabawy sprzątamy po sobie | 29 | 94% |
| zgłaszamy się do wychowawcy natychmiast po przyjściu  o szkoły lub po skończonych lekcjach | 28 | 90% |
| zgłaszamy wychowawcy potrzebę wyjścia z sali | 28 | 90% |
| szanujemy wyposażenie szkoły i własność innych dzieci | 28 | 90% |

**Wnioski**

Jak wynika z wypowiedzi uczniów 65% lubi uczęszczać do świetlicy, 35% lubi tylko czasami. Dla 74% uczniów świetlica jest miejscem zabawy, dla 52% miejscem wypoczynku, duża część dzieci (65%) na świetlicy oczekuje na rodzica lub zajęcia dodatkowe. Pozytywnym faktem jest, iż zdecydowana większość uczniów (77%) czuje się bezpiecznie

w świetlicy . Tylko 2 osoby czasami czują się bezpiecznie podczas pobytu w świetlicy.

Ulubionym zajęciem dla 61% uczniów jest możliwość swobodnej zabawy, a 42% lubi zabawy, gry sportowe i ruchowe. 23% uczniów lubi oglądać telewizję. 77% lubi zajęcia komputerowe i zabawy na boisku szkolnym, 61% chętnie uczestniczy w grach stolikowych, 32% w zajęciach plastycznych i 23% zajęciach tanecznych. Można wnioskować, że świetlica jest atrakcyjnym miejscem spędzania wolnego czasu przez uczniów.

Niestety tylko 23% uczniów systematycznie korzysta z możliwości odrabiania pracy domowej na świetlicy (55% korzysta z pomocy nauczyciela, a 32% z pomocy koleżeńskiej), 39% korzysta tylko czasami. Na pytanie dotyczące wyposażenia świetlicy 13% odpowiedziało, że jest na wysokim poziomie, 55% uważa za wystarczające, a 16% za niewystarczające. Dzieciom brakuje zjeżdżalni i basenu z kulkami, puf, ciszy podczas odrabiania lekcji oraz możliwości korzystania z telefonów i więcej czasu przebywania na boisku szkolnym. Na pytanie dotyczące znajomości zasad obowiązujących w świetlicy 90% wykazała znajomość zasad. Najlepiej utrwalonymi zasadami (94%) są: stosowanie się do poleceń wychowawców i sprzątanie po zakończonej zabawie.

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

Na pytanie:  **Czy świetlica zapewnia warunki do wypoczynku i zabawy ?** Nauczyciele odpowiedzieli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 16 | 94% |
| nie | 0 |  |
| nie mam zdania | 1 | 6% |

Na pytanie:  **Jak ocenia Pan/ Pani wyposażenie świetlicy do realizacji zadań ?** Padły odpowiedzi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| wystarczające | 4 | 23% |
| niewystarczające | 13 | 76% |
| nie mam zdania | 0 |  |

Na pytanie:  **Jak ocenia Pani/ Pan formy spędzania wolnego czasu w świetlicy?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| wystarczające i atrakcyjne | 11 | 65% |
| niewystarczające | 6 | 35% |

Na pytanie : **Jak ocenia Pan/ Pani organizację czasu pracy świetlicy?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| dostosowany do potrzeb uczniów | 11 | 65% |
| za mała ilość godzin przeznaczonych na pracę świetlicy | 4 | 23% |

Na pytanie:  **Czy świetlica zapewnia warunki do nauki, odrabiania prac domowych?** nauczyciele odpowiedzieli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| tak | 6 | 35% |
| nie | 11 | 65% |

Na pytanie: **Co należałoby zmienić w przyszłości w naszej świetlicy?**  Nauczyciele odpowiedzieli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| dodatkowy pokój cichej nauki | 15 | 88% |
| więcej wychowawców w godz. 1150 – 1330 | 16 | 94% |
| dokonać podziału na grupy wiekowe | 5 | 29% |
| nie należy nic zmieniać | 0 | 0% |

Na pytanie: **W co można doposażyć świetlicę szkolną ?** Odpowiedziano:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi | Liczba osób | Procent |
| sprzęt sportowy | 7 | 41% |
| gry dydaktyczne | 10 | 59% |
| pomoce i materiały plastyczne | 14 | 82% |
| meble | 8 | 47% |
| inne (przybory rehabilitacyjne, klocki konstrukcyjne,  komputer, głośniki, drukarka, miękkie klocki, pufy) | 17 | 100% |

**Wnioski**

Zdaniem nauczycieli (65%) organizacja czasu pracy świetlicy jest dostosowana do potrzeb uczniów, a formy pracy są atrakcyjne dla uczniów. 23% uważa, że liczba godzin przeznaczona na pracę świetlicy jest zbyt mała. Zdaniem 35% nauczycieli uczniowie mają zapewnione warunki do nauki i odrabiania prac domowych , jednak aż 65% uważa,

że nie i należałoby zwiększyć liczbę nauczycieli w godz.1150 – 1330, a także (88%) stworzyć dodatkowy pokój cichej nauki.

Zdaniem większości nauczyciel dla polepszenia samopoczucia uczniów i ich rozwoju należałoby doposażyć świetlicę zarówno w materiały plastyczne i sprzęt dydaktyczny (komputer, drukarka ), jak i sprzęt sportowy, klocki konstrukcyjne, klocki miękkie, meble.

**III OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Odpowiedzi na pytania kluczowe**

1. Świetlica jest zorganizowana zgodnie z potrzebami szkoły.

Godziny pracy świetlicy zapewniają opiekę uczniom przyjeżdżającym do szkoły przed rozpoczęciem zajęć, uczniom oczekującym na zajęcia dodatkowe i uczniom oczekującym po zajęciach na rodziców. Praca świetlicy szkolnej jest również zorganizowana zgodnie z oczekiwaniami rodziców. Zdaniem rodziców (100%)

ich dziecko chętnie uczęszcza do świetlicy i dobrze się tam czuje.

1. Świetlica szkolna posiada zróżnicowaną i atrakcyjną ofertę zajęć, odpowiadającą zainteresowaniom uczniów. Z odpowiedzi uczniów można wnioskować, że świetlica jest atrakcyjnym miejscem spędzania przez nich wolnego czasu. Wyniki pokazują,

że każda z wymienionych form aktywności ma swoich zwolenników.

1. Świetlica szkolna obejmuje zarówno zadania opiekuńcze jak i wychowawcze zapewniające dzieciom optymalny rozwój. Formy pracy dostosowane są do potrzeb rozwojowych dzieci, sprzyjają nabywaniu umiejętności społecznych. Atmosfera pracy świetlicy szkolnej jest przyjazna dzieciom - 65% uczniów lubi chodzić do świetlicy,

a 77% czuje się w niej bezpiecznie. Ponad 90% uczniów wykazuje znajomość zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej.

**Wnioski do dalszej pracy**

1. Dla polepszenia samopoczucia uczniów i ich rozwoju w miarę możliwości stopniowo można doposażyć świetlicę zarówno w materiały plastyczne i sprzęt dydaktyczny

komputer, drukarkę ), jak i sprzęt sportowy, klocki konstrukcyjne, klocki miękkie, meble.

1. Dla lepszego zapewnienia bezpieczeństwa należałoby zwiększyć liczbę nauczycieli

w godz.1150 – 1330.

1. Niestety tylko 23% uczniów systematycznie korzysta z możliwości odrabiania pracy domowej, dlatego w przyszłości w miarę możliwości należy stworzyć lepsze warunki

do nauki.

Anna Krawczykowska - ……………….………...,

Katarzyna Makuch-Jachowicz - …………………………,

Małgorzata Olczyk - …………………………,

Jolanta Ostojska - …………………………,

Anna Rudek - ………………………… .