Nr 13/2016

Uchwała Rady Pedagogicznej

Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Mikołaja Kopernika

**w sprawie zmian w STATUCIE SZKOŁY**

z dnia 26.października 2016 r.

Na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami) uchwala się co następuje:

**§ 1**

W Statucie PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RADOMSKU uchwalonym w dniu 9 maja 2000 r. przez Radę Pedagogiczną wprowadza się następujące zmiany:

**§ 2**

**W Rozdziale I Przepisy ogólne w § 1 dodaje się pkt. 6a** w brzmieniu „ Szkoła prowadzi oddziały integracyjne.”

**§ 3**

**W Rozdziale II Cele i zadania szkoły:**

1. **§ 1 pkt.1 ust. i** otrzymuje brzmienie „dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwości korzystania z opieki psychologicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
2. **§ 2 pkt.1 ust. c** otrzymuje brzmienie „prowadzenie kół przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych zajęć zgodnie z potrzebami uczniów;”.
3. **§ 2 pkt.1 ust. f** otrzymuje brzmienie „naukę języka obcego nowożytnego w oddziale przedszkolnym i klasach I-VI;”.
4. **§ 4 pkt.1 ust. b** otrzymuje brzmienie „zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej dzieciom z oddziału przedszkolnego i klas I-VI;”.
5. **§ 4 pkt.1 ust. c** otrzymuje brzmienie „zapewnienie dożywiania w formie dwudaniowych obiadów finansowanych przez MOPS, PCK, TPD, Sklepik Uczniowski:”.

**§ 3**

**W Rozdziale III Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów:**

**Pkt. 16a otrzymuje** brzmienie „Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wszystkich obowiązkowych zajęć dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi z uwzględnieniem następujących zasad:

1. dyrektor szkoły na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym niepublicznej, zwalnia ucznia z nauki języka obcego(zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia),
2. ocena z przedmiotu religia nie jest oceną opisową i wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w szkole,
3. ucznia promuje się do klasy programowo wyższej uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami),
4. o ukończeniu szkoły przez ucznia postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia,

w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami),

1. nawet niewielkie postępy ucznia powinny być wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu,
2. przy ocenie opisowej zachowania należy brać pod uwagę: kulturę osobistą, dbałość

o bezpieczeństwo i zdrowie, przygotowanie do zajęć, aktywność i inicjatywę, punktualność, umiejętność opanowania własnych negatywnych emocji, umiejętność rezygnacji z zabawy na korzyść nauki.

**§ 4**

**Skreśla się § 12 Sprawdzian**

**§ 5**

**W Rozdziale VI Zakres działań nauczycieli**

1. **w § 7 pkt 7 ust. c otrzymuje brzmienie „**zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym,”;
2. **dodaje § 8** w brzmieniu

„ 1. W klasie integracyjnej do pomocy nauczycielowi prowadzącemu zajęcia zatrudnia się nauczyciela wspomagającego.

1. Do zadań nauczyciela wspomagającego należy:
2. współorganizowanie kształcenia integracyjnego w przydzielonej mu klasie,
3. uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami i konsultacjach,
4. udzielanie pomocy wychowawcy klasy i nauczycielom prowadzącym zajęcia

w zakresie doboru treści programowych i metod pracy,

1. poznanie treści orzeczeń i innych informacji o dzieciach niepełnosprawnych,
2. wspólne z wychowawcą lub nauczycielem prowadzącym zajęcia określenia zakresu kształcenia dla dzieci niepełnosprawnych, w oparciu o treść orzeczeń,

z uwzględnieniem potrzeb i możliwości tych dzieci,

1. bieżące informowanie wychowawcy klasy o trudnościach i osiągnięciach dzieci,
2. utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami uczniów,
3. wspólne z wychowawcą ustalanie bieżącej oceny osiągnięć dzieci niepełnosprawnych oraz półrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej w tym zachowania,
4. prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami szkoły,
5. w porozumieniu z wychowawca przygotowywanie materiałów do zajęć,
6. podejmowanie, w sytuacji koniecznej, pracy z całą klasą w razie nieobecności nauczyciela,
7. pomoc dzieciom z grupy w wykonaniu czynności samoobsługowych i załatwianiu potrzeb fizjologicznych,
8. utrzymywanie kontaktu z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz specjalistami pracującymi w szkole i na rzecz szkoły oraz współtworzenie wymaganej dokumentacji,
9. wypełnianie zadań wynikających z bieżących zarządzeń dyrektora.

**§ 6**

**W Rozdziale IX Postanowienia końcowe w § 1 w pkt. 1** liczbę 10 zastępuje się liczbą 4**.**

**§ 7**

Głosowało 15 na 15 obecnych nauczycieli.

Za – 15 głosów,

Przeciw – 0 głosów,

Wstrzymało się – 0 głosów.

Uchwała przyjęta jednogłośnie.

**§ 8**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

**§ 9**

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej …mgr inż. Alicja Gaborska…