Załącznik nr 1 do Uchwały RP 10/2022 z dnia 12.09.2022 r.

**PLAN PRACY**

**Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Mikołaja Kopernika**

**w Radomsku.**

**Rok szkolny 2022/2023**

**Podstawa prawna:**

* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
* ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
* statut szkoły,
* program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:**

1. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom,
2. promowanie wychowania do wartości – stosowane przez nauczycieli aktywizujące metody pracy umożliwiają kształtowanie postaw uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
3. prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania – uczenia się, wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
4. zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

**Zawartość planu**

1. **Kalendarz roku szkolnego 2022/2023 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2002 r. nr 46 poz. 432 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017r. poz. 1603 ze zm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** |
| 1 września 2022 r. | początek roku szkolnego | dyrektor |
| 19 września 2022 r. | zebrania z rodzicami | dyrektor, wychowawcy |
| Do 30 września 2022 r. | wybory do samorządu uczniowskiego | opiekun samorządu uczniowskiego |
| 23–31 grudnia 2022 r. | zimowa przerwa świąteczna | dyrektor, wychowawcy |
| 13 stycznia 2023 r. | wystawianie ocen śródrocznych | nauczyciele |
| 13 stycznia 2023 r. | koniec I półrocza | dyrektor, wychowawcy |
| 30 stycznia 2022 r. | klasyfikacyjne posiedzenie RP | dyrektor, rada pedagogiczna |
| 16 stycznia 2023 r. – 29 stycznia 2023 r. | ferie zimowe | województwo łódzkie |
| 31 stycznia 2022 r. | zebrania z rodzicami |  |
| 6 kwietnia – 11 kwietnia 2023 r. | wiosenna przerwa świąteczna | dyrektor |
| 1 czerwca 2023 r. | Kopernikiada | nauczyciele |
| 23 maja - egzamin z języka polskiego,  24 maja - z matematyki,  25 maja - z języka obcego nowożytnego. | Egzamin ósmoklasisty | dyrektor |
| 19 maja 2023 r. | Poinformowanie uczniów i ich rodziców  o przewidywanych niedostatecznych ocenach końcoworocznych | nauczyciele |
| 5 czerwca 2023 r. | Wystawianie przewidywanych ocen końcoworocznych | nauczyciele |
| 16 czerwca 2023 r. | Wystawianie ocen klasyfikacyjnych | nauczyciele |
| 19 czerwca 2023 r. | Klasyfikacyjne posiedzenie RP | dyrektor |
| 27 czerwca 2023 r. | Podsumowujące posiedzenie RP | dyrektor |
| 23 czerwca 2023 r. | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych  w szkołach |  |
| 24 czerwca 2023r. – 31 sierpnia 2023 r. | ferie letnie |  |

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Święto Niepodległości – 11 listopada 2022 r.,
* święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2023 r.,
* Boże Ciało – 8 czerwca 2023 r.

**Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych:**

* 31 października 2022 r.
* 22 grudnia 2022 r.
* 2 maja 2023 r.
* 1 czerwca 2023 r.
* 9 czerwca 2023 r.

1. **Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami  z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022 (załączniki: planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury prowadzenia obserwacji). | dyrektor | do 15 września 2022 r. |
| 2. | Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023. | dyrektor | styczeń 2023 r. / czerwiec 2023 r. |
| 3. | Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych w oddziale przedszkolnym jako diagnoza szkolna oraz wynikami testu rocznego przeprowadzonego w klasach: III, IV, VII, i VIII, badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych. | wychowawcy na zebraniach z rodzicami | październik 2022 r. / maj 2023 r. |
| 4. | Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat:   * realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, * obszarów działania szkoły podlegających kontroli wewnętrznej, np. działań w zakresie zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. | pedagog, zespoły zadaniowe | maj/czerwiec 2023 r. |

1. **Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny. | dyrektor | sierpień 2022 r., styczeń/luty 2023 r. czerwiec 2023 r. |
| 2. | Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp. | dyrektor, nauczyciele | wrzesień 2022 r. |
| 3. | Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych. | dyrektor, nauczyciele | sierpień 2022 r. |
| 4. | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. | dyrektor | do listopada 2022 r. |
| 5. | Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego. | nauczyciele, | wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r. |
| 6. | Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, w tym w okresie realizacji zadań w trybie zdalnym. | dyrektor, wychowawcy klas | wrzesień 2022 r. |
| 7. | Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu. | wychowawcy klas | wrzesień 2022 r. |
| 8. | Propagowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia:   * kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”, * kontynuacja programów MEiN, wsparcie uczniów po okresie pandemii (związane zarówno ze zdrowiem i z kondycją fizyczną uczniów, jak i z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej), * gimnastyka śródlekcyjna / wietrzenie pomieszczeń, * realizacja programów zdrowotnych, np. związanych z ochroną zdrowia psychicznego uczniów. | nauczyciele | wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r. |

1. **Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli.:**   * zespołu edukacji wczesnoszkolnej, * zespołu humanistycznego, * zespołu matematyczno-przyrodniczych, * zespołu ds. wychowawczych * zespołu ds. zmian w statucie szkoły * zespołu ds. promocji i współpracy ze środowiskiem lokalnym.   **Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych:**   * określenie planu pracy zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2022/2023, | zespoły zadaniowe  zespoły zadaniowe | sierpień/wrzesień 2022 r.  wrzesień, listopad 2022 r., styczeń, luty, kwiecień, maj 2023 r. |
| 2. | **Promocja szkoły w środowisku poprzez:**   1. upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji na internetowej stronie szkoły, w prasie lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły wśród przedszkoli lokalnych, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz miasta na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym, 2. pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły:  * organizowanie kiermaszu świątecznego, * organizowanie uroczystości: * opracowanie terminarza imprez (w tym sportowych)  i uroczystości szkolnych (załącznik nr 1 do planu),  1. organizowanie konkursów:  * opracowanie terminarza konkursów szkolnych (załącznik nr 2 do planu),  1. współpracę ze środowiskiem lokalnym:  * z organem prowadzącym, * z policją, ze strażą pożarną, * z instytucjami kultury, * z mediami (prasa), * z innymi placówkami oświaty,  1. bieżące prowadzenie internetowej strony szkoły, 2. kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych, | dyrektor, nauczyciele  dyrektor, nauczyciele  dyrektor  nauczyciele  dyrektor, nauczyciele  nauczyciele  dyrektor, koordynator projektu | cały rok szkolny |
| 3. | **Baza szkoły:**   * wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, udział w projekcie Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa * doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), * zakup pomocy dydaktycznych, np. w ramach środków MEiN  z programu „Aktywna tablica”, * zakup sprzętu sportowego, do zabaw dla młodszych uczniów. | dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele | cały rok szkolny |
| 4. | **System komunikacji i obiegu informacji w szkole:**   * obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, * doskonalenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku  z ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa, * prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 ze zm.), * przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor, nauczyciele  nauczyciele  nauczyciel informatyki  dyrektor szkoły | cały rok szkolny  wrzesień  cały rok szkolny  do 1 września 2022 r. |
| 5. | **Współpraca z radą rodziców:**   * wybór rady rodziców w roku szkolnym 2022/2023, * ustalenie planu spotkań z radą rodziców, * zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, * opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2022/2023. | dyrektor, rada rodziców | cały rok szkolny |
| 6. | **Inne zadania realizowane w ramach zarządzania:**   * opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, * przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), * sprawowanie nadzoru pedagogicznego * opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, * umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), * dokonywanie oceny pracy nauczycieli, * wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego (regulaminy, procedury), * opracowanie rocznego planu pracy szkoły, * przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych. | dyrektor szkoły  dyrektor szkoły, opiekunowie stażystów | do 15 września 2022 r.  cały rok szkolny  terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego  cały rok szkolny  wrzesień 2022 r.  do 15 września 2022 r.  marzec/kwiecień 2023 r. |

1. **Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Stosowanie przez nauczycieli:**   * aktywizujących metod nauczania, * oceniania kształtującego, * edukacji włączającej, * projektów edukacyjnych: * indywidualizacji pracy na zajęciach, | | nauczyciele | cały rok szkolny |
| 2. | **Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia:**   * organizacja zajęć wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć z pedagogiem i pedagogiem specjalnym * organizacja pomocy koleżeńskiej. | | nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | cały rok szkolny |
| 3. | **Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju:**   * organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie  z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, * dostosowanie wymagań, * ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy uczniom przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. | | nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | cały rok szkolny |
| 4. | **Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:**   * indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, * przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty, * organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, * umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, * uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego. | | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 5. | **Omówienie z uczniami zasad oceniania – zapoznanie uczniów  z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów:**   * zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji), * kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji.   **Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:**   * wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, * realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, * ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, * prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, * omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023, * średnią ocen w szkole (I i II semestr), * prymusów szkoły, stypendia dla uczniów za naukę, nagrody Prezydenta Miasta Radomska. | | nauczyciele  dyrektor szkoły  dyrektor szkoły, | wrzesień  raz w miesiącu  wrzesień 2022 r.– czerwiec 2023 r. |
| 6. | **Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:**   * ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (szlachetności, patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze), * opartych na edukacji klasycznej (krytycyzm w myśleniu, tolerancja, roztropność, cierpliwość, odpowiedzialność), * kompetencji kluczowych:kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, cyfrowych – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie  z technologii cyfrowych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie  i mediach społecznościowych. | nauczyciele, pedagog, wychowawcy | | cały rok szkolny |

1. **Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego:   * analiza działań związanych z profilaktyką i ochroną zdrowia psychicznego. | Liderzy zespołów, pedagog | do 20 września 2022 r. |
| 2. | Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie:   * omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, * przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców  w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej. | wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze | cały rok szkolny |
| 3. | Kontynuacja oraz wdrażanie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki programów profilaktycznych (np. „Przyjaciele Zippiego”). | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 4. | Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem. | opiekun samorządu uczniowskiego | cały rok szkolny |
| 5. | Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII. | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |
| 6. | Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów. | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |
| 7. | Współpraca z rodzicami:   1. prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci – warsztaty dla rodziców, 2. organizowanie zebrań z rodzicami:  * na początku roku szkolnego, * śródroczne – informacyjne, * obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I półrocze, podpisanie przez rodziców informacji na temat ocen niedostatecznych, * śródroczne – informacyjne,  1. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców. | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |
| 8. | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | opiekun Klubu | cały rok szkolny |

1. **Organizacja działań prozdrowotnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:   * rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, * rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty  w zakresie promocji zdrowia psychicznego, * zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów,  w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego, * rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, * edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, w tym poświęconych oddziaływaniu mediów (jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam), zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych, * wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. | wychowawcy klas, pedagog, psycholog | cały rok szkolny |
| 2. | Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:   * kontynuację akcji „Owoce w szkole”, * realizację programów i projektów   Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole:   * dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, * rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, * kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, * rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska. | Dyrektor, nauczyciele | cały rok szkolny |
| 3. | Szkolenia pracowników z zakresu bhp. | dyrektor | w roku szkolnym – w miarę potrzeb |
| 4. | Kontrola przestrzegania procedur ochrony zdrowia w związku  z ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa:   * zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia w związku z sytuacją epidemii koronawirusa, * prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających  z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie. | dyrektor, nauczyciele | w roku szkolnym |

1. **Organizacja działań związanych z opieką**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki. | wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy | cały rok |
| 2. | Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. | wychowawcy klas, pedagog | cały rok |
| 3. | Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej powrotem epidemii COVID-19.  Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.  Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.  Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki.  Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów. | wychowawcy klas | cały rok |

1. **Awans zawodowy nauczycieli (nauczyciele kontynuujący staż, terminarz, lekcje otwarte) – wg przepisów dotychczasowych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Stopień awansu zawodowego** | **Opiekun stażu (imię i nazwisko)** | **Termin odbywania stażu** | **Termin dokonania oceny dorobku zawodowego nauczyciela** |
| 1. | Olga Kowalska | kontraktowy | Małgorzata Olczyk | 01.09.2022r.-31.05.2024r. | 10.06.2024 r. |
| 2. | Katarzyna Wieczorek | mianowany | - | 01.09.2022r.-31.05.2026r. | 10.06.2026 r. |

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Radomsku pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2022 r (Uchwała nr 10 z dnia 12.09.2022 r.).